



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE NUTRIÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ALIMENTOS, NUTRIÇÃO E SAÚDE**

**Autor:** Valquiria da Conceição Agatte

**Título:** “Representações Sociais da alimentação escolar atribuídas por adolescentes de uma escola pública de Areia Branca, em Lauro de Freitas, Bahia”.

**RESUMO**

Trata-se de investigar as representações sociais da alimentação escolar atribuídas por adolescentes da quarta série do ensino fundamental em uma escola do município de Lauro de Freitas, Bahia. Especificamente, analisa-se o contexto e as condutas dos adolescentes no momento da alimentação institucional e identifica-se limites e possibilidades para a melhoria desta alimentação escolar segundo as representações sociais analisadas. Conclui-se que duas representações são centrais na análise: a aceitação originada pela necessidade da alimentação, visto que ocorrem privações socioeconômicas evidenciando o fenômeno da fome expressas pelos adolescentes e a recusa devido as preparações servidas não condizerem com o culturalmente aceito por este grupo. De cada uma destas unidades surgem outras representações, conformando um conjunto semântico e explicativo em que o escolar se situa na sua realidade para refletir e tecer críticas ao PNAE.

**Palavras Chaves:** Representações Sociais da Alimentação; Alimentação Escolar; PNAE.

## **ABSTRACT**

It is investigating the social representations of school meals by adolescents assigned to the fourth grade of elementary school in a school in the city of Lauro de Freitas, Bahia. Specifically analyzes the context and the behaviors of adolescents at the time of feeding themselves and identify institutional limits and possibilities for improvement of school feeding in the social representations analyzed. It is concluded that two representations are central in the analysis, the uptake caused by the need of food, as socioeconomic deprivation are showing the phenomenon of hunger and denial expressed by adolescents because the preparations served not match the culturally accepted by this group. From each of these units are other representations, forming a joint semantic and explanatory in that the school is located in your reality to reflect and criticize the PNAE.

**Key Words:** Social Representations of feeding, school feeding, PNAE